Adam Żuchalski

WOS klasa 8 – konspekt lekcji 5 grudnia godzina 14.30

Temat: Naród i Ojczyzna, czyli o tym, co nas wyróżnia.

Cele w języku ucznia: Będę doskonalił różne postawy: pracę w zespole; korzystanie i

przetwarzanie informacji; będę sprawdzał fakty; poznam nowe pojęcia związane z

patriotyzmem; uzupełnię swoją wiedzę na temat symboli narodowych; udoskonalę

umiejętność wykorzystywania TIK.

Kryteria sukcesu:

1. Pracuję rutyną: widzę - myślę - zastanawiam się.

2. Na podstawie ilustracji formułuję tematykę lekcji.

3. Pracuję w grupie nad definicją pojęcia: naród.

4. Potrafię porównać wyniki pracy swojej grupy z innymi.

5. Pracuję z tekstem informacyjnym - uzupełniam swoją pracę.

6. Wyrażam własne zdanie na temat: 7. Pracując indywidualnie przetwarzam informacje na

temat symboli narodowych.

8. Wskazuję elementy, które składają się na nasze dziedzictwo narodowe. (burza mózgów)

9. Potrafię wyciągać wnioski.

Metody pracy: praca rutynami krytycznego myślenia: widzę – myślę – zastanawiam się;

duble buble, czy czuję się Polakiem? Co sprawia, że czuję się Polakiem.

eksponująca, ćwiczeń praktycznych, burza mózgów

Formy pracy: praca indywidualna, praca zespołowa, projekt metodą Web Questu

Środki dydaktyczne:

Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej „Dziś i jutro”;

Ekran interaktywny;

Aplikacja Google – Jamboard;

Karta pracy

Piosenka Marka Grechuty „Ojczyzna”

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie:

1. Czynności organizacyjne.

2. Praca rutyną: widzę – myślę – zastanawiam się: przypatrz się pierwszej stronie

prezentacji multimedialnej. Zapisz: co na niej widzisz. Następnie zapisz, co myślisz

o fotografiach na niej zamieszczonych. W kolejnym kroku zapisz, co Cię

zastanawia, gdy patrzysz na te ilustracje.

3. W oparciu o tematykę fotografii umieszczonych na pierwszej stronie prezentacji

uczniowie określają – na jaki temat będziemy rozmawiać na zajęciach.

4. Nauczyciel zapoznaje uczniów z celami i kryteriami sukcesu do lekcji (prezentacja

multimedialna).

5. Praca w grupie: przy pomocy burzy mózgów spróbujcie zdefiniować pojęcie

„naród”.

6. Prezentacja wypracowanych przez zespoły definicji. Porównanie wyników prac –

zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice. Zaakcentowanie, że wszystkie prace są

poprawne, bo każdy ma prawo do innych skojarzeń.

7. Praca z tekstem podręcznikowym „Wspólnota narodowa” str. 100 – uzupełnienie

wcześniejszych definicji o dodatkowe elementy. (Uczniowie obserwują zmiany w

zasobach własnej wiedzy).

8. Krótka pogadanka na temat: czy czuję się Polakiem? Co sprawia, że czuję się

Polakiem?

9. Przypomnienie wiedzy uczniów na temat symboli narodowych. Następnie praca

indywidualna z zadaniami do fragmentu podręcznika – poszerzenie wiedzy na temat

polskiej flagi, godła i hymnu.

10. Rozmowa na temat pojęcia: dziedzictwo narodowe – uczniowie przy pomocy

telefonów komórkowych, dołączają do tablicy , na której dopisują przykłady polskiego dziedzictwa narodowego: wydarzenie z historii, wielcy Polacy, przyroda, święta narodowe, zabytki, „zrywy Polaków”.

11. Uzupełnienie świadomości uczniów, co jeszcze możemy traktować jako polskie

dziedzictwo narodowe – wysłuchanie piosenki Marka Grechuty „Ojczyzna”.

Zebranie dodatkowych informacji.

Faza podsumowująca:

1. Sprawdzenie stopnia osiągnięcia kryteriów sukcesu do lekcji i realizacji jej celów.

2. Ocena pracy uczniów podczas zajęć.

3. Zadanie utrwalające: projekt plakatu : „Polskie dziedzictwo narodowe”.