

## WOS klasa 8 – konspekt lekcji

### Temat:

Naród i Ojczyzna, czyli o tym, co nas wyróżnia.

### Cele w języku ucznia:

Będę doskonalił różne postawy: pracę w zespole; korzystanie i przetwarzanie informacji; będę sprawdzał fakty; poznam nowe pojęcia związane z patriotyzmem; uzupełnię swoją wiedzę na temat symboli narodowych; udoskonale umiejętności wykorzystywania TIK.

### Kryteria sukcesu:

1. Pracuję rutyną: widzę - myślę - zastanawiam się.
2. Na podstawie ilustracji formułuję tematykę lekcji.
3. Pracuję w grupie nad definicją pojęcia: naród.
4. Potrafię porównać wyniki pracy swojej grupy z innymi.
5. Pracuję z tekstem informacyjnym - uzupełniam swoją pracę.
6. Wyrażam własne zdanie na temat:
7. Pracując indywidualnie przetwarzam informacje na temat symboli narodowych.
8. Wskazuję elementy, które składają się na nasze dziedzictwo narodowe. (burza mózgów)
9. Potrafię wyciągać wnioski.

### Metody pracy:

1. praca rutynami krytycznego myślenia: widzę – myślę – zastanawiam się;
2. duble buble, czy czuję się Polakiem? Co sprawia, że czuję się Polakiem.
3. eksponująca, ćwiczeń praktycznych, burza mózgów

### Formy pracy:

1. praca indywidualna,
2. praca zespołowa,
3. projekt metodą Web Questu

### Środki dydaktyczne:

1. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej „Dziś i jutro”;
2. Ekran interaktywny;
3. Aplikacja Google – Jamboard;
4. Karta pracy
5. Piosenka Marka Grechuty „Ojczyzna”

### Przebieg lekcji:

#### Wprowadzenie:

1. Czynności organizacyjne.
2. Praca rutyną: widzę – myślę – zastanawiam się: przypatrz się pierwszej stronie prezentacji multimedialnej. Zapisz: co na niej widzisz. Następnie zapisz, co myślisz o fotografiach na niej zamieszczonych. W kolejnym kroku zapisz, co Cię zastanawia, gdy patrzysz na te ilustracje.

3. W oparciu o tematykę fotografii umieszczonych na pierwszej stronie prezentacji uczniowie określają – na jaki temat będziemy rozmawiać na zajęciach.

#### **Faza realizacyjna:**

1. Nauczyciel zapoznaje uczniów z celami i kryteriami sukcesu do lekcji (prezentacja multimedialna).
2. Praca w grupie: przy pomocy burzy mózgów spróbujcie zdefiniować pojęcie „naród”.
3. Prezentacja wypracowanych przez zespoły definicji. Porównanie wyników prac – zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice. Zaakcentowanie, że wszystkie prace są poprawne, bo każdy ma prawo do innych skojarzeń.
4. Praca z tekstem podręcznikowym „Wspólnota narodowa” str. 100 – uzupełnienie wcześniejszych definicji o dodatkowe elementy. (Uczniowie obserwują zmiany w zasobach własnej wiedzy).
5. Krótka pogadanka na temat: czy czuję się Polakiem? Co sprawia, że czuję się Polakiem?
6. Przypomnienie wiedzy uczniów na temat symboli narodowych. Następnie praca indywidualna z zadaniami do fragmentu podręcznika – poszerzenie wiedzy na temat polskiej flagi, godła i hymnu.
7. Rozmowa na temat pojęcia: dziedzictwo narodowe – uczniowie przy pomocy telefonów komórkowych, dołączają do tablicy, na której dopisują przykłady polskiego dziedzictwa narodowego: wydarzenie z historii, wielcy Polacy, przyroda, święta narodowe, zabytki, „zryw Polaków”.
8. Uzupełnienie świadomości uczniów, co jeszcze możemy traktować jako polskie dziedzictwo narodowe – wysłuchanie piosenki Marka Grechuty „Ojczyzna”. Zebranie dodatkowych informacji.

#### **Faza podsumowująca:**

1. Sprawdzenie stopnia osiągnięcia kryteriów sukcesu do lekcji i realizacji jej celów.
2. Ocena pracy uczniów podczas zajęć.
3. Zadanie utrwalające: projekt plakatu : „Polskie dziedzictwo narodowe”.

Opracował: **Adam Źuchalski**